****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

«طرح دوره­ روش های تدریس در علوم تشریحی»

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: روش های تدریس در علوم تشریحی

کد درس: 11

نوع و تعداد واحد[[1]](#footnote-1): 1 واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر پریچهر پاس بخش

مدرس/ مدرسان: دکتر حسن زاده، دکتر پاس بخش، دکتر مجاوررستمی

پیش­نیاز/ هم­زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری آناتومی

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریح

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: 02164053304

نشانی پست الکترونیک:

**توصیف کلی درس**

**در این درس دانشجو باید بتواند مفاهیم یادگیری، اهداف آموزشی و حیطه های آموزش را توصیف نماید و روش های مختلف آموزش علوم تشریحی را شناخته و با یکدیگر مقایسه کند.**

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:**

**در این درس دانشجو با مفاهیم آموزش و یادگیری ، طرح درس، الگوهای تدریس ، رویکردهای نوین در در تدریس علوم تشریح و اموزش مجازی آشنا می شود که بتواند از دانش بدست آمده در آموزش تدریس و پژوهش استفاده نماید.**

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

**توانایی تهیه طرح دوره و طرح درس**

**آشنایی با دسته بندی های مختلف روش تدریس**

**آشنایی با خانواده های الگوهای تدریس**

**آشنایی با رویکرد های نوین در تدریس علوم تشریح**

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

طرح درس، الگوهای تدریس ، رویکردهای نوین در تدریس علوم تشریح و اموزش مجازی را توصیف نماید و بتواند از دانش بدست آمده در آموزش تدریس و پژوهش استفاده نماید.

**رویکرد آموزشی[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  مجازی[[3]](#footnote-3) |  حضوری | ترکیبی[[4]](#footnote-4) |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

 یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

 سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

 بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری مبتنی بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می­رود.

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر پاس بخش | حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، | سخنرانی تعاملی | **تاریخچه و مفاهیم آموزش** | 1 |
| دکتر مجاور | حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، | سخنرانی تعاملی | **نحوه تهیه طرح درس و طرح دوره** | 2 |
| دکتر پاس بخش | حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، | سخنرانی تعاملی | **مفاهیم یادگیری از دیدگاه تئوری های مختلف** | 3 |
| دکتر حسن زاده | حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، | سخنرانی تعاملی | **روش های تدریس مختلف**  **Pbl، direct،discussion،experience** | 4 |
| دکتر حسن زاده | حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، | سخنرانی تعاملی | **آشنایی با رویکرد های نوین آموزش علوم تشریح (مبتنی بر بازی، مبتنی بر نمایش و مبتنی بر حرکت)** | 5 |
| دکتر حسن زاده | حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، | سخنرانی تعاملی | **آشنایی با خانواده الگوهای تدریس** | 6 |
| دکتر مجاور | حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، | سخنرانی تعاملی | **آموزش مجازی و آموزش عملی** | 7 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه­های کلاس[[5]](#footnote-5)

**روش ارزیابی دانشجو:**

**ارزیابی تکوینی به شکل پرسش های کلاسی (یک چهارم نمره) و ارزیابی تراکمی با آزمون­های کتبی(سه چهارم نمره)**

**منابع:**

منابع شامل کتاب­های درسی، نشریه­های تخصصی، مقاله­ها و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

الف) کتب: ABC of teaching and learning in medicine : Book

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

1. مشتمل بر: نظري، عملي و یا نظري- عملي به تفكيك تعداد واحدهاي مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی) [↑](#footnote-ref-1)
2. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-2)
3. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-3)
4. . Blended Approach:Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods. [↑](#footnote-ref-4)
5. . این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می­توانند در همه انواع دوره­های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند. [↑](#footnote-ref-5)